

# Matemática ♡

Aula de Geometria Analítica (28/08)

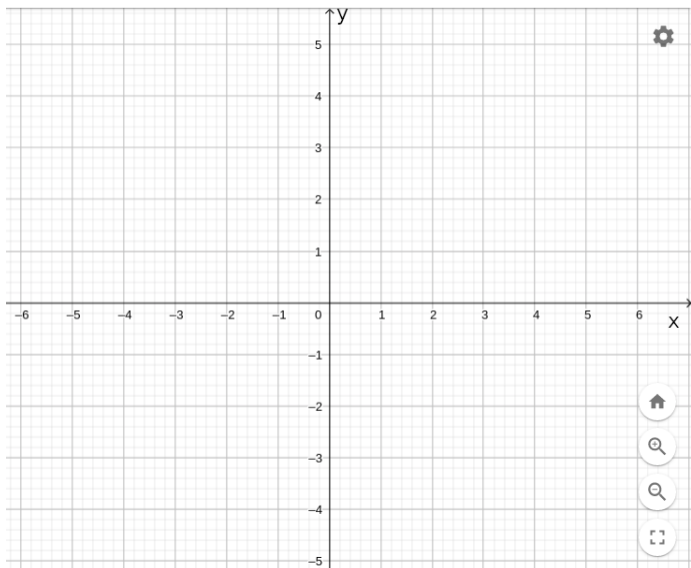


# O que é a Geometria Analítica?

É o estudo da geometria (pontos, retas, círculos e outras formas) através de um sistema de coordenadas.

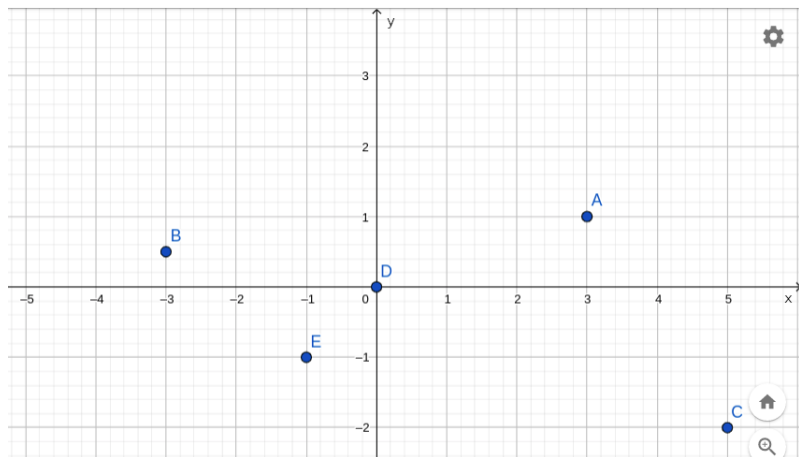
Com o sistema de coordenadas podemos estudar distâncias, ângulos, comprimentos, áreas, etc, de uma forma algébrica.

# Nosso ambiente de trabalho: o plano cartesiano



# Nosso ambiente de trabalho: o plano cartesiano

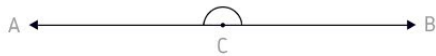
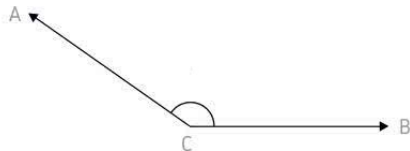
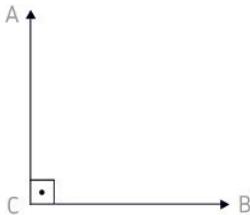
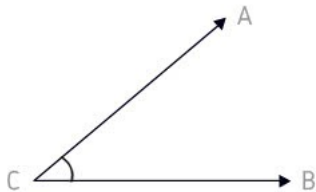
Como representar pontos do tipo  $P = (x, y)$  no plano cartesiano (dizemos que  $x$  e  $y$  são as **coordenadas** do ponto  $P$ ).



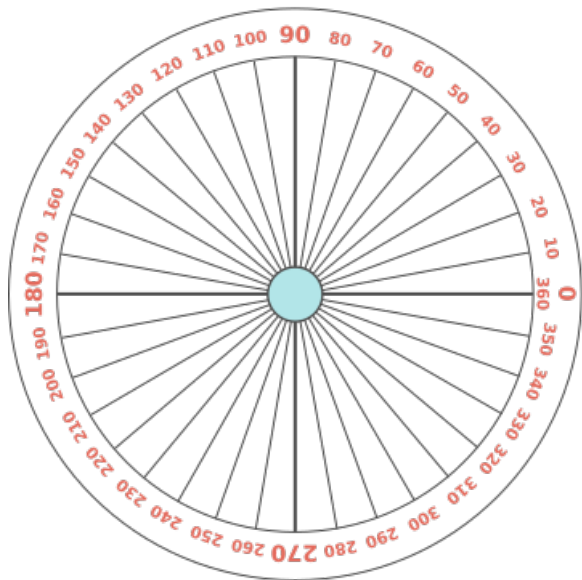
$$A = (3, 1), \quad B = (-3, \frac{1}{2}), \quad C = (5, -2), \quad D = (0, 0), \quad E = (-1, -1).$$

# Ângulos: o que são?

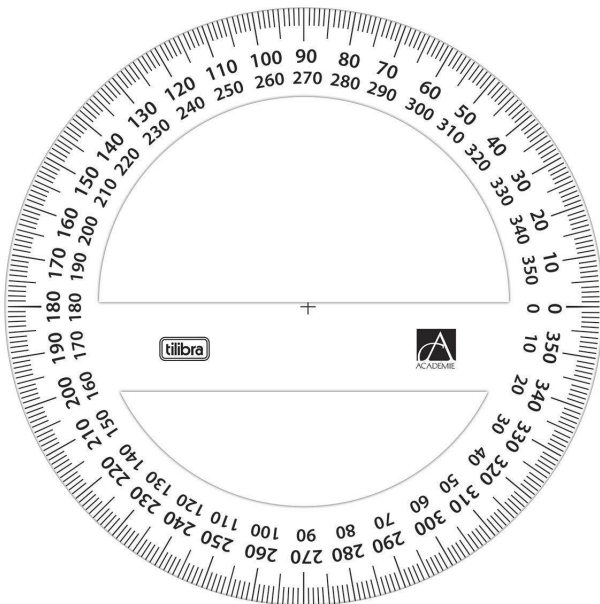
Um **ângulo** é a união de duas semirretas que têm a mesma origem, no vértice.



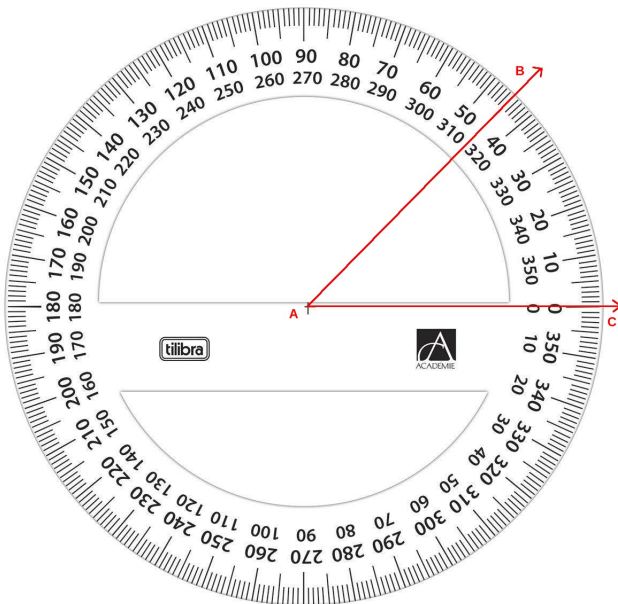
Ângulos: como medi-los?



# Ângulos: como medi-los?

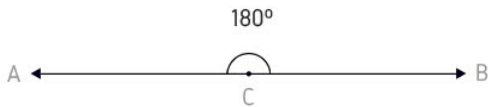
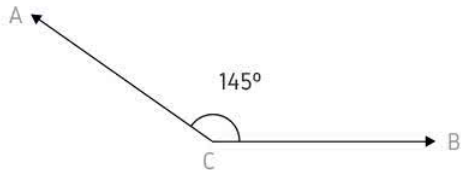
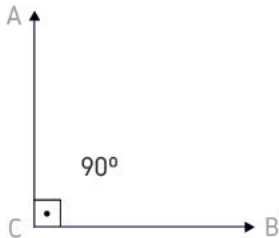
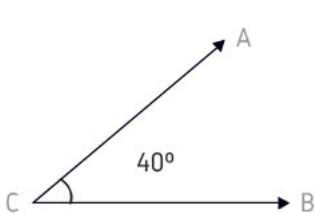


# Ângulos: como medi-los?

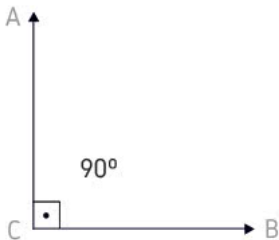




# Ângulos: medida angular



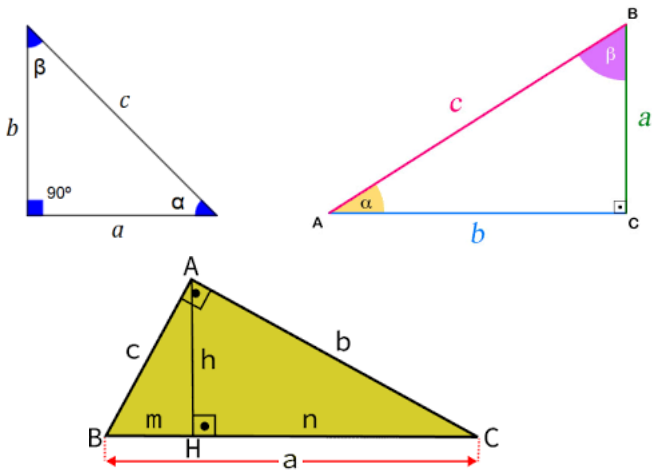
Um tipo de ângulo muito importante: o **ângulo reto**



Usualmente, denotamos o ângulo reto por um quadrado com um ponto no meio.

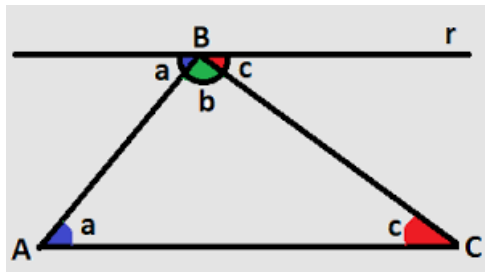
# Triângulo retângulo

Um **triângulo retângulo** é um triângulo em que um dos ângulos é reto.



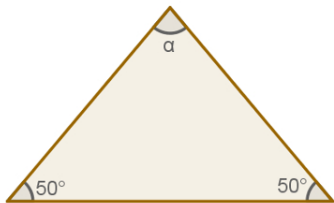
# Ângulos e triângulos

A soma dos ângulos internos de qualquer triângulo é  $180^\circ$ .



# Ângulos e triângulos

A soma dos ângulos internos de qualquer triângulo é  $180^\circ$ .

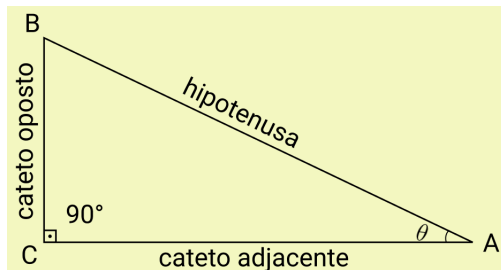


Neste caso  $\alpha = 80^\circ$

## Alguns nomes importantes

A **hipotenusa** de um triângulo é o lado oposto ao ângulo reto.

Os **catetos** de um triângulo são os demais lados.

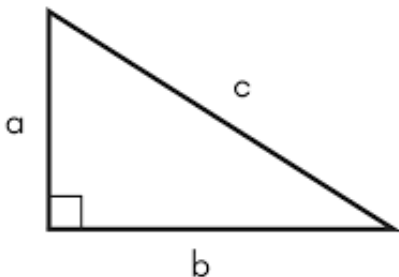


# Teorema de Pitágoras

## Teorema

Em qualquer triângulo retângulo, o quadrado do comprimento da hipotenusa é igual à soma dos quadrados dos comprimentos dos catetos:

$$a^2 + b^2 = c^2$$



# Teorema de Pitágoras

Durante a aula eu esqueci de mostrar, mas estes dois gifs ilustram o Teorema de Pitágoras de uma forma lúdica:

<https://i.pinimg.com/originals/3f/cf/08/3fcf0828b7cc9306fb9dc8e3e26f407e.gif>

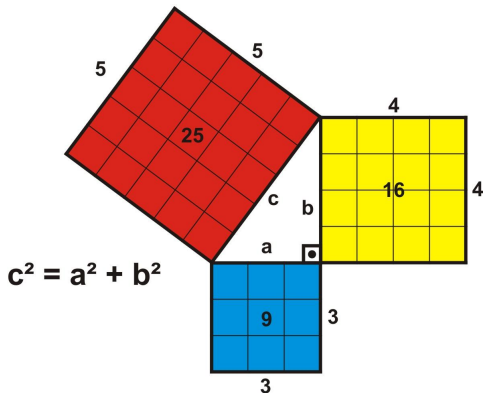
<https://images.squarespace-cdn.com/content/v1/5a01bfa1bce17651a5f3334d/1554427893854-XA7966NEDFT2J3DIA49V/Lock.gif?format=750w>

(copie e cole no seu navegador)



# Teorema de Pitágoras

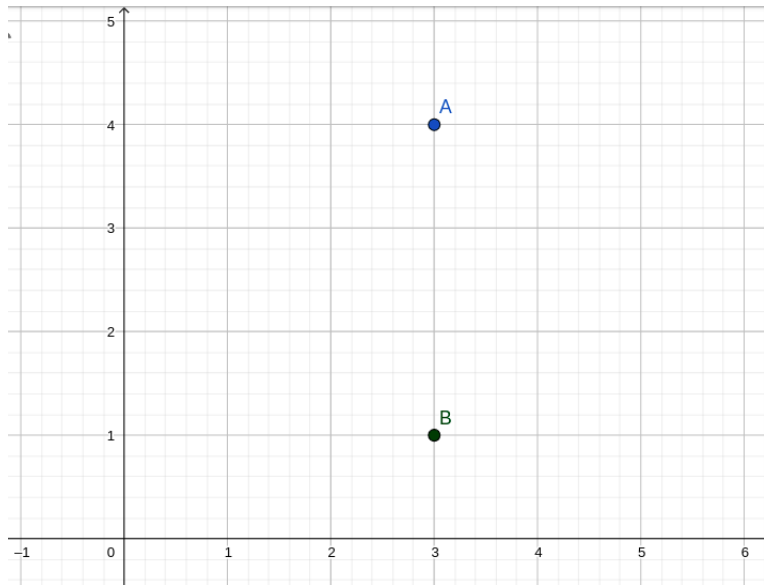
Basicamente, os gifs usam a ideia de que  $a^2$  é a área de um quadrado com lado  $a$ , e o mesmo vale para  $b$  e  $c$ :  $b^2$  é a área de um quadrado de lado  $b$  e  $c^2$  é a área de um quadrado de lado  $c$ .



E o Teorema de Pitágoras diz que o quadrado vermelho tem mesma área do quadrado azul somado com a área do quadrado amarelo.

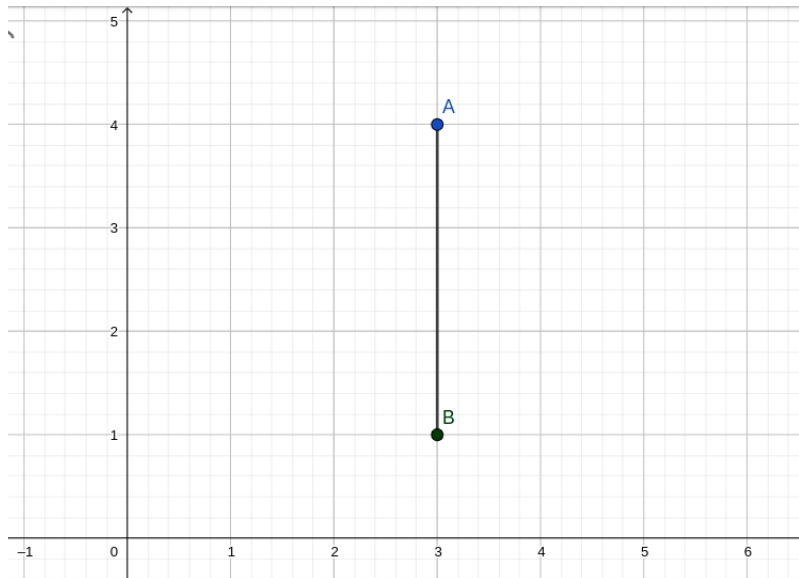
# Distância entre pontos

Considere os pontos  $A$  e  $B$  com coordenadas:  $A = (3, 4)$ ,  $B = (3, 1)$



# Distância entre pontos

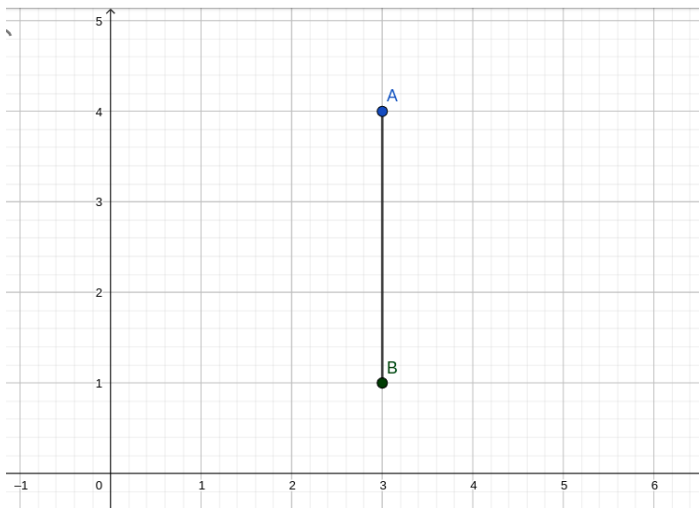
Considere os pontos  $A$  e  $B$  com coordenadas:  $A = (3, 4)$ ,  $B = (3, 1)$



# Distância entre pontos

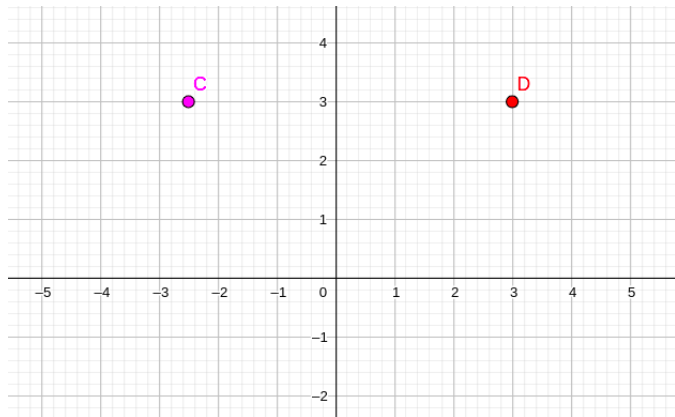
Coordenadas:  $A = (3, 4)$ ,  $B = (3, 1)$ .

**Distância** = posição final - posição inicial =  $4 - 1 = 3$



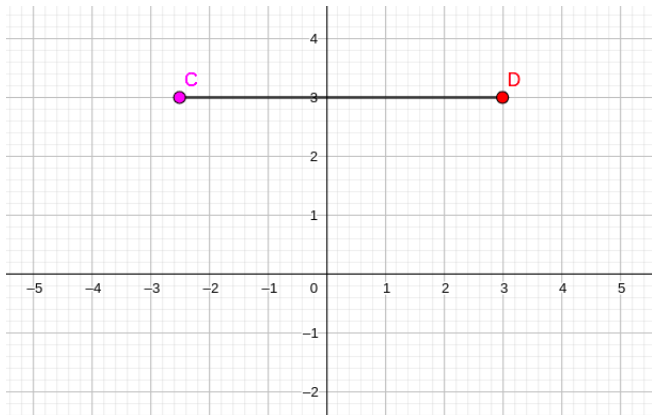
# Distância entre pontos

Considere os pontos  $C$  e  $D$  com coordenadas  $C = (-2.5, 3)$ ,  $D = (3, 3)$ :



# Distância entre pontos

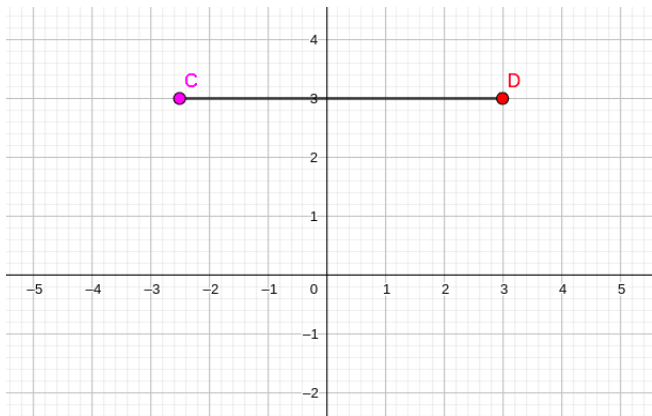
Coordenadas:  $C = (-2.5, 3)$ ,  $D = (3, 3)$ .



# Distância entre pontos

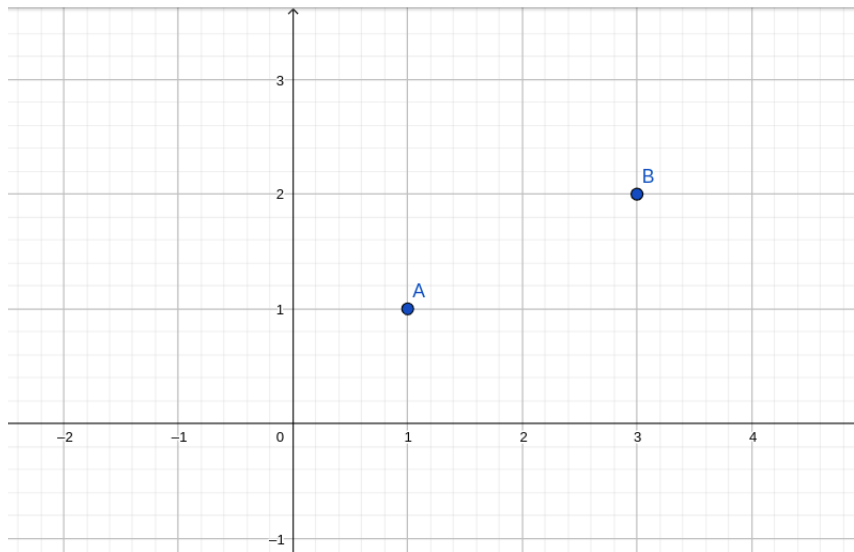
Coordenadas:  $C = (-2.5, 3)$ ,  $D = (3, 3)$ .

**Distância** = posição final - posição inicial =  $3 - (-2.5) = 3 + 2.5 = 5.5$



# Distância entre pontos: aplicando o Teorema de Pitágoras

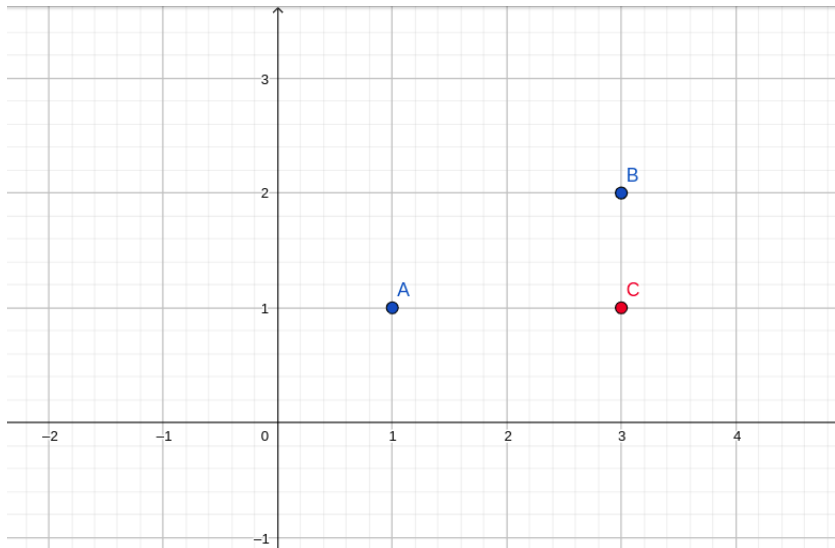
Como calcular a distância entre os pontos  $A = (1, 1)$  e  $B = (3, 2)$ ?





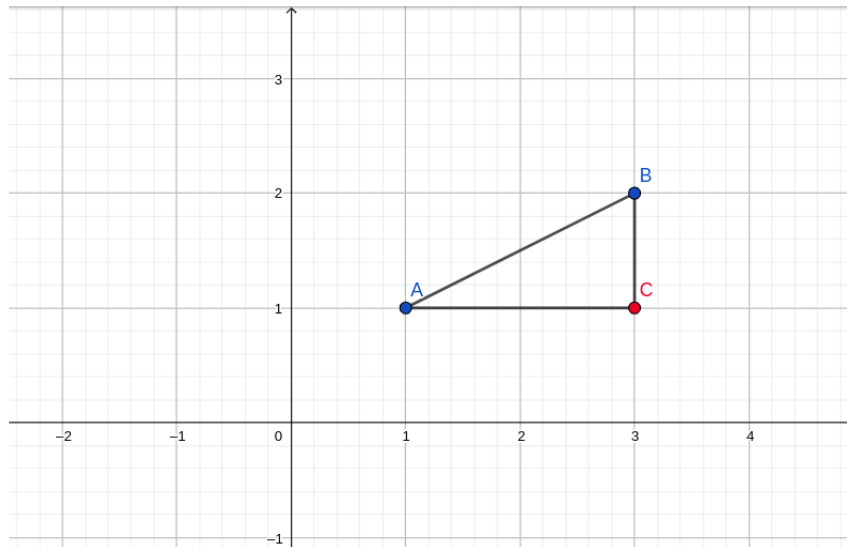
# Distância entre pontos: aplicando o Teorema de Pitágoras

Calculando a distância entre os pontos  $A$  e  $B$ : encontre um ponto auxiliar



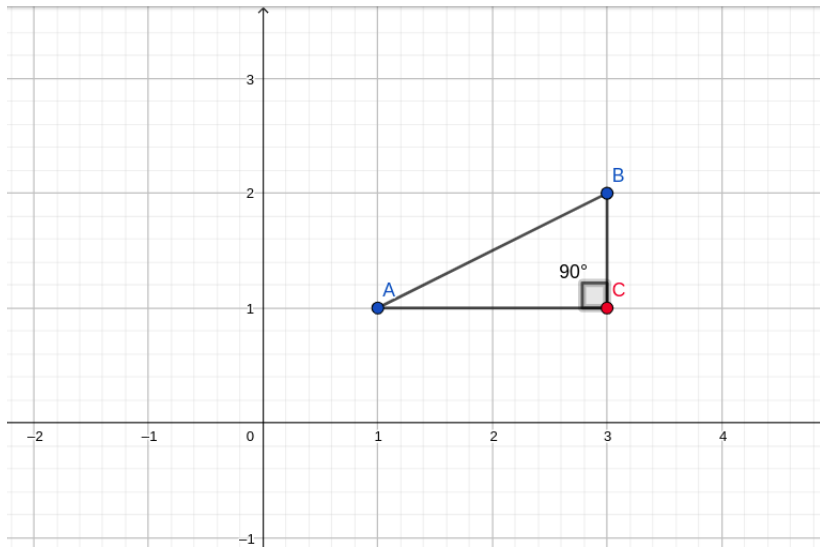
# Distância entre pontos: aplicando o Teorema de Pitágoras

Trace os segmentos de reta



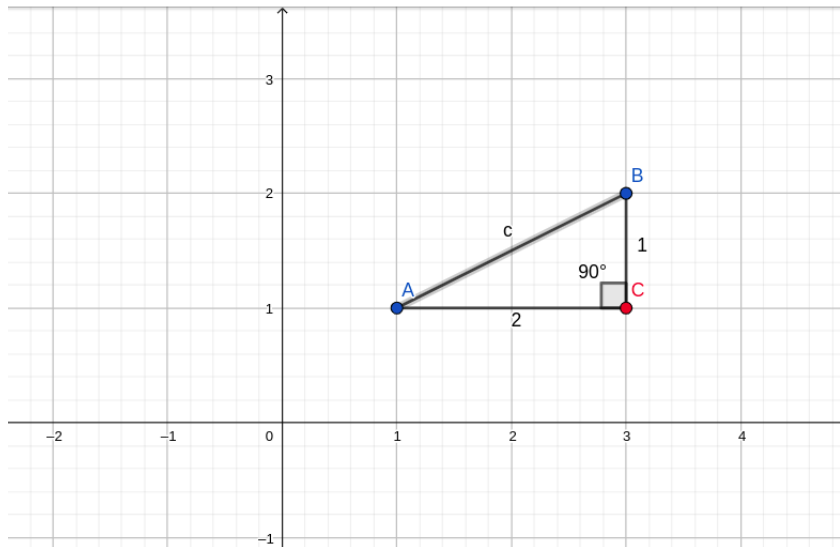
# Distância entre pontos: aplicando o Teorema de Pitágoras

Encontre o ângulo reto



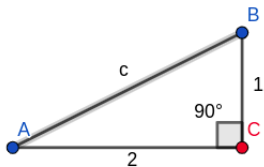
# Distância entre pontos: aplicando o Teorema de Pitágoras

Identifique as distâncias envolvidas



# Distância entre pontos: aplicando o Teorema de Pitágoras

Identifique a hipotenusa e os catetos



Aplique o Teorema de Pitágoras:

$$2^2 + 1^2 = c^2$$

$$4 + 1 = c^2$$

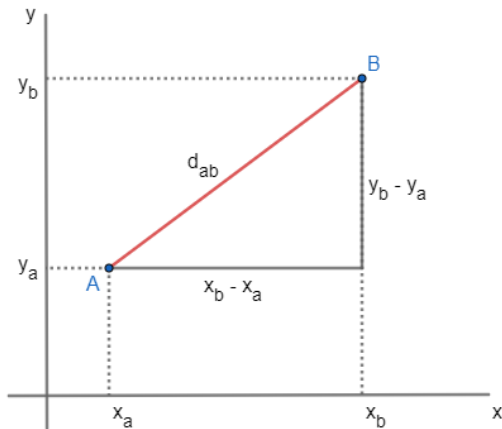
$$5 = c^2$$

$$c = \sqrt{5}$$

## Distância entre pontos

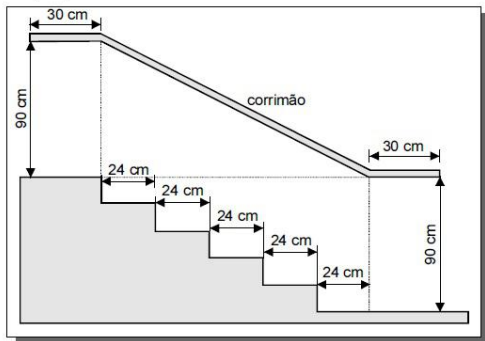
De forma geral, dados dois pontos  $A = (x_A, y_A)$  e  $B = (x_B, y_B)$ , a distância entre  $A$  e  $B$  (denotada por  $d_{AB}$ ) é dada por:

$$d_{AB} = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2}$$



# Exercício resolvido (ENEM 2016)

Questão 63

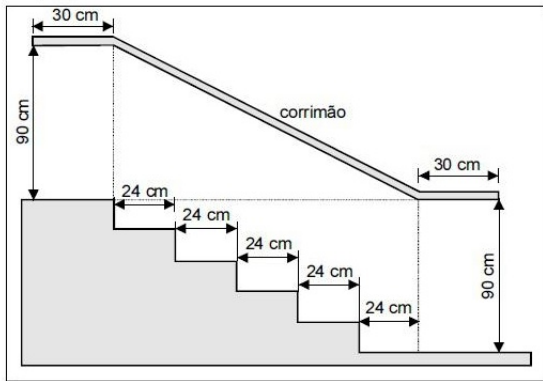


Na figura acima, que representa o projeto de uma escada com 5 degraus de mesma altura, o comprimento total do corrimão é igual a

- A** 1,8 m.
- B** 1,9 m.
- C** 2,0 m.
- D** 2,1 m.
- E** 2,2 m.

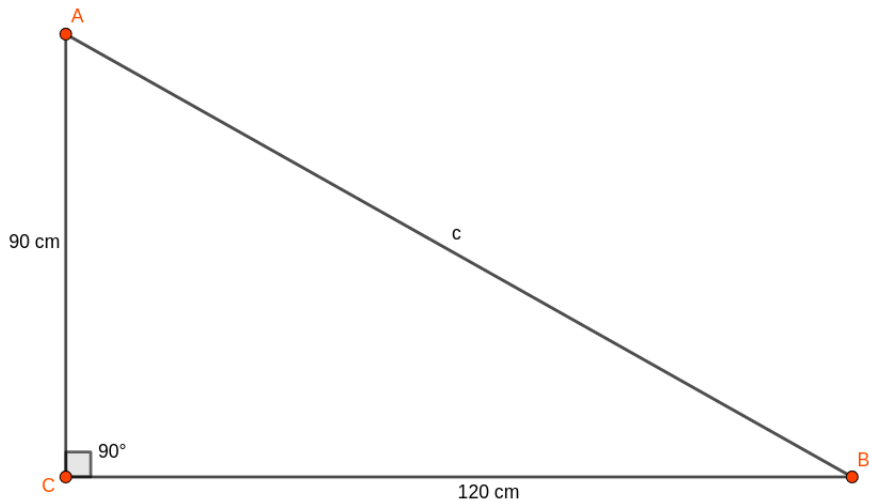
# Exercício resolvido (ENEM 2016)

Precisamos extrair um triângulo retângulo da figura:





## Exercício resolvido (ENEM 2016)



$$90^2 + 120^2 = c^2$$

## Exercício resolvido (ENEM 2016)

$$90^2 + 120^2 = c^2$$

$$8100 + 14400 = c^2$$

$$22500 = c^2$$

$$c = \sqrt{22500}$$

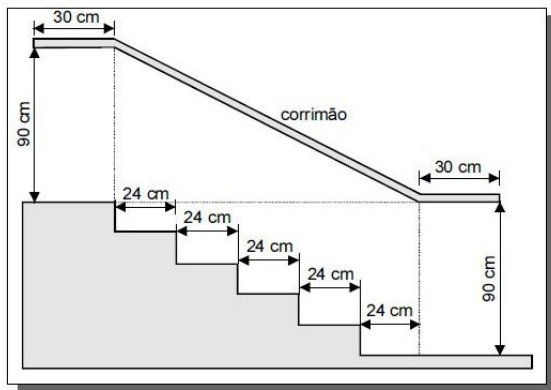
$$c = \sqrt{225 \cdot 100}$$

$$c = \sqrt{225} \cdot \sqrt{100}$$

$$c = 15 \cdot 10 = 150\text{cm}$$

## Exercício resolvido (ENEM 2016)

Precisamos somar o comprimento de todas as partes do corrimão.



$$\text{Comprimento total} = 150\text{cm} + 30\text{cm} + 30\text{cm} = 210\text{cm} = 2,10\text{m}$$

# Contato

Meu whatsapp: (11) 97758-8780 - Ale.

Não hesite em entrar em contato!!! Não guarde dúvida sobre a matéria;  
toda dúvida é válida! :)

Se cuidem! ♡